

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 4
от «16» января 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ 154 г. Мурманска
И.Г. Мыльникова
Приказ № 30 от «17» 01 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Мурманска № 154

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (далее – Порядок) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска № 154 (далее - Учреждение)
2. Настоящий порядок является обязательным для учреждения, осуществляющего образовательную деятельность и реализующего основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, а так же Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребёнка.
При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Комитет по образованию администрации г. Мурманска.
2. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. В учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском в соответствии с образовательной программой МБДОУ.
4. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.
5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС ДО.
6. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются в Учреждении в соответствии с требованиями с ФГОС ДО и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанной Учреждением образовательной программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.
7. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией воспитанников.

8. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

9. Цель и задачи образовательной деятельности

9.1. Цель – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей русского народа, исторических и национально – культурных традиций.

9.2. Задачи образовательной деятельности:

- обеспечение содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысленных ценностей;

- построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно – творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

10. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, режимом дня для воспитанников, адаптированными образовательными программами.

11. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу ДОУ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом; согласно образовательной программе ДОУ разрабатываются и утверждаются учебные рабочие программы.

12. Режим работы Учреждения определен в соответствии с Уставом. Группы функционируют в режиме 12-часового пребывания.

III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии условий) определяются адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка - инвалида.

Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении может быть организовано совместно с другими детьми.

2. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого – медико – педагогической комиссии.